

**Základní škola a Mateřská škola,
Prostřední Bečva, okres Vsetín
756 56, Prostřední Bečva 207**

Telefon: +420 571 643 206

E-mail: reditelka@zsprostrednibecva.cz

[www.https://zsprostrednibecva.cz/](https://zsprostrednibecva.cz/)

Č.j. ZŠ 128/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2021/2022



Dne 30. 8. 2022

Zpracovala:

.....
Mgr. Pavlína Přikrylová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: dne 30. 8. 2022

Schváleno školskou radou: dne 30. 8. 2022

1. ČÁST

Z p r á v a o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva, okres Vsetín

Adresa: Prostřední Bečva 207, Vsetín, 756 56

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Přikrylová

Telefon: 571 643 206, 728 921 224

Právní forma:

Příspěvková organizace

Zápis v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu Pr, ve vložce číslo 72 ze dne 17. 4. 2002.

IČO : 709 369 94

Úplnost školy:

Škola je neúplná, malotřídní

Součásti školy:

školní družina a školní jídelna

Od 1. 1. 2002 je součástí školy mateřská škola (Mateřská škola střed, Prostřední Bečva 440 a odloučené pracoviště Mateřská škola Kněhyně, Prostřední Bečva 216). Pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „*Kdo si hraje, nezlobí*“

Zřizovatel školy :

Obec Prostřední Bečva

Prostřední Bečva č. p. 272

756 56 Prostřední Bečva

telefon: 571 643 229

E-mail : obec@prostrednibecva.cz

starosta@prostrednibecva.cz

webové stránky: www.prostrednibecva.cz

Další údaje:

IZO ZÁKLADNÍ ŠKOLA	102768200
IZO Školní družina	120400545
IZO Školní jídelna	150008066
IZO Školní výdejna	150073186
IZO Mateřská škola	150008058

Kontakty:

<i>KANCELÁŘ ZŠ SBOROVNA</i>	<i>571 643 206 571 611 498</i>
<i>ZŠ – ředitelka – mobil ŘEDITELNA - pevná linka</i>	<i>728 921 224 571 611 499</i>
<i>ŠD – vychovatelka – 1. oddělení ŠD – vychovatelka – 2. oddělení</i>	<i>720 052 058 607 839 857</i>
<i>MŠ střed</i>	<i>571 643 234</i>
<i>MŠ Kněhyně</i>	<i>571 643 026</i>
<i>ŠJ – vedoucí stravování</i>	<i>601 130 260</i>

E-mail : reditelka@zsprostrednibecva.cz

webové stránky: <https://zsprostrednibecva.cz/>

1.1 Vedení organizace:

Ředitelkou školy je **Mgr. Pavlína Přikrylová**. Je ředitelkou Základní školy a Mateřské školy, Prostřední Bečva, okres Vsetín od 1. 8. 2012.

Do funkce ředitelky sloučeného zařízení **Základní školy a Mateřské školy, Prostřední Bečva, okres Vsetín** byla jmenována jmenovacím dekretem č. j. Ing.GA/47/2012 dne 27. 6. 2012.

1.1.1 Systém řízení školy

Základní škola a Mateřská škola Prostřední Bečva sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Je školou s právní subjektivitou. Školu řídí ředitelka školy. Ředitelku školy v její nepřítomnosti zastupuje zástupce pro MŠ Jana Janíčková.

Poradním orgánem pro výchovně vzdělávací proces i pro zajišťování řádného chodu školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy byla za řízení chodu školy odpovědná obci Prostřední Bečva. Předkládá zprávy o činnosti školy, personálním zajištění výuky, účelnosti čerpání finančních prostředků aj. Dalším kontrolním orgánem školy je školská rada.

1.1.2 Školská rada

Školská rada byla zřízena 20. 9. 2005.

1. 5. 2021 proběhly volby zástupců rodičů do Školské rady, od 1. 7. 2021 se stávají členy školské rady - Veronika Křivová a Simona Raab. Poslední volby zástupců pedagogů do Školské rady proběhly 25. 5. 2021. Do Školské rady od 1. 7. 2021 byla zvolena za pedagogy Vendula Golasovská. Školská rada pracuje podle §167, zákona 561/2004 Sb.

Členové:

Mgr. Martin Tvardek	PŘEDSEDA - ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ
Mgr. Zdeňka Juříčková	člen školské rady - zástupce zřizovatele
Veronika Křivová	členka školské rady - zástupce rodičů
Alena Srovnalová	členka školské rady - zástupce zřizovatele
Simona Raab	členka školské rady – zástupce rodičů
Vendula Golasovská	členka školské rady - zástupce pedagogů

Ve školním roce 2021/2022 zasedala Školská rada dvakrát 18. 4. 2022 a 30. 8. 2022.

1.2. Součásti organizace

Základní škola

Základní škola byla ve školním roce 2021/2022 tvořena pěti ročníky s 96 žáky.

Sídlo Základní školy je v Prostřední Bečvě č. 207, 756 56.

Mateřská škola

Mateřská škola byla ve školním roce 2021/2022 trojtřídní s **69 dětmi**.

Zástupcem pro MŠ byla Jana Janíčková.

Sídlo MŠ střed je v Prostřední Bečvě č. 440, 756 56.

Sídlo odloučeného pracoviště MŠ Kněhyně je v Prostřední Bečvě č. 216, 756 56.

Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2021/2022 **dvě oddělení**. Docházelo do ní **60 žáků**. Vychovatelky školní družiny byly Martina Barabášová a vedoucí vychovatelkou Vendulka Golasovská.

Sídlo školní družiny je v Prostřední Bečvě č. 207, 756 56.

Školní jídelna

Školní jídelna měla ve školním roce 2021/2022 zapsaných 183 strážníků, z toho 94 dětí ZŠ, 69 z MŠ, 24 zaměstnanců. Vedoucí školní jídelny byla paní Marcela Hanáčková.

Sídlo školní jídelny je v Prostřední Bečvě č. 440, 756 56.

2. Právní předpisy a povinná dokumentace školy

2.1 Nejdůležitější právní předpisy, o které se opírá chod organizace: (všechny předpisy v platném znění včetně novelizací a doplňků)

a/ Zákony:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Zákon č. 65/1965 – Zákoník práce - se změnami a doplňky (posl. doplněk zákon č. 46/2004 Sb.)

Zákon č. 500/2004 Sb. – Správní řád

Zákon č. 536/2001 Sb. o účetnictví

Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 250 Sb. o rozpočtových pravidlech

Zákon č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů - GDPR

Vyhlášky:

Vyhláška č. 108/2001 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz škol a předškolních zařízení

Vyhláška č. 505/2002 Sb. o účetnictví

Vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Vyhláška č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o školním stravování

Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních

Vyhláška č. 191/2009 Sb. o podrobnostech výkonu spisové služby

Metodické pokyny

Metodický pokyn MŠMT č. j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologický jevů
Metodický pokyn MŠMT č. j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn MŠMT č. j. 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení

Metodický pokyn MŠMT č. j. 30799/2005-551 stanovující ICT standard ve škole
a některé další předpisy a normy

Zpracování změn RVP do ŠVP.

2.2. Seznam pedagogických dokumentů vedených školou

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
2. Třídní kniha
3. Záznamy o práci v nepovinném předmětu
4. Třídní výkaz
5. Školní řád
6. Rozvrh hodin třídní
7. Rozvrh hodin podle tříd
8. Záznamy z pedagogických rad
9. Kniha úrazů
10. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
11. Evidence žáků školy
12. Hospodářská dokumentace a účetní evidence
13. Personální dokumentace

Časový průběh a organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve středu 1. září 2021**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **v pondělí 31. ledna 2022**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022**.

Podzimní prázdniny	27. 10. a 29. 10.2021
Vánoční prázdniny:	23. 12. 2021 - 2. 1. 2022
Pololetní prázdniny:	4. 2. 2022
Jarní prázdniny:	7. 2. – 13. 2. 2022
Velikonoční prázdniny:	14. 4. 2022
Hlavní prázdniny:	1. 7. – 31. 8. 2022

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023:

6. dubna 2022.

3. Přehled oborů vzdělávání; přehled vzdělávacích programů

3.1 Základní škola - základní vzdělávání

Výuka 1. až 5. ročníku probíhala podle ŠVP ZV „Společně za poznáním“.

3.2 Mateřská škola – předškolní vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu *ŠVP PV „Kdo si hraje, nezlobí.“*

4. Údaje o pracovnících školy

4.1 Personální zabezpečení (fyzické osoby)

zaměstnanci	k 30. 6. 2022	přepočtený úvazek na plně zaměstnané
<i>pedagogové ZŠ + ředitelka</i>	<i>5 + 1</i>	<i>9,4091</i>
<i>pedagogové MŠ + zástupce ředitele pro MŠ</i>	<i>5 + 1</i>	<i>5,9354</i>
<i>školní asistenti</i>	<i>2</i>	<i>0,8</i>
<i>vychovatelky</i>	<i>2</i>	<i>1,7821</i>
<i>uklízečky</i>	<i>2</i>	<i>1,85</i>
<i>školník</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>účetní</i>	<i>1</i>	<i>0,7</i>
<i>kuchařky</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>výdej stravy a příprava svačinek</i>	<i>2</i>	<i>1,4</i>

pomocná síla v kuchyni 0,3 vedoucí ŠJ 0,9

7

<i>pedagogové celkem</i>	<i>14</i>	<i>14,1266</i>
<i>nepedagogové celkem</i>	<i>12</i>	<i>8,15</i>
<i>všichni zaměstnanci</i>	<i>23</i>	<i>22,2766</i>

4. 2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogové kromě paní učitelky Š.E., která má vzdělání pro třetí stupeň, jsou kvalifikovaní.

5. Údaje o žácích školy

5.1 Základní škola

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI/DÍVKY	TŘÍDNÍ UČITELKA
1.	19	2/17	Mgr. Simona Hrstková
2.	18	11/6	Mgr. Zdeňka Kypetová
3.	16	10/ 6	Mgr. Hedvika Tomíčková
4.	23	8/15	Mgr. Šárka Effenbergerová
5.	20	7/13	Mgr. Martin Tvardek
CELKEM	96	39/57	

Škola eviduje jednoho žáka studujícího v zahraniční škole. V květnu do školy nastoupili tři cizinci, kteří utekli před válkou z Ukrajiny.

5.2 Školní družina

	<i>počet žáků</i>	<i>vychovatelka</i>
1.	30	Martina Barabášová
2.	30	Vendulka Golasovská
Celkem	60	2

5.3 Mateřská škola

	<i>počet žáků</i>	<i>vyučující</i>
1(třída starších dětí) MŠ střed	24	Lenka Hollainová Renáta Kanioková, Bc.
2(třída mladších dětí) MŠ střed	24	Jana Janíčková Lenka Zemanová
3(smíšená třída) MŠ Kněhyně	20	Irena Janečková Eva Pařenicová, Bc.
Celkem	66	6

MŠ byla trojtřídní (jedno odloučené pracoviště).

Věkové složení dětí ve školním roce 2021/2022 bylo od tří do šesti (sedmi) let – jedno dítě mělo OŠD. Jednomu dítěti bylo povoleno individuální vzdělávání – k ověření znalostí došlo 20. 11. 8

Ve třídě malých dětí bylo původně zapsáno 24 dětí, ale v měsíci září jedno dítě přestoupilo do MŠ v

Kněhyních, v měsíci říjnu se jedno dítě odhlásilo (nastoupilo do logopedické třídy v Rožnově p.R.).

Ve třídě starších dětí bylo původně zapsáno 25 dětí, ale v měsíci září jedno dítě přestoupilo do MŠ v Kněhyních.

Ve smíšené třídě v Kněhyních bylo zapsáno 20 dětí, v měsíci září se odhlásily čtyři děti, ale z MŠ – střed hned dvě děti přestoupily, v měsíci listopadu byly přijaty dvě nové děti.

6. Rozpis výuky v ZŠ

Ve školním roce 2021/22 bylo ve škole 5 ročníků s 96 žáky.

V rámci českého jazyka byl vyučován předmět Speciálně pedagogické péče ve 4. a 5. ročníku.

6. 1 Počet dělených hodin

	1. stupeň
počet dělených hodin*	3. třída AJ – 3 hodiny 4. třída AJ - 3 hodiny 4. třída INF - 1 hodina

6.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2

7. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP ZV Společně za vzděláním

Úpravy ŠVP - úprava výstupů pro cizince (redukce učiva)

dělení hodin informatiky, navýšení hodin informatiky z 1 na 2

(1 ve 4. třídě, 1 v 5. třídě)

Ve školním roce 2021/22 se nám dařilo naplňovat cíle našeho školního vzdělávacího programu. Žáci byli vedeni k respektování jedinečnosti jednotlivce a k odpovědnosti za své učení a chování (sebereflexe).

Při projektové výuce se žáci učili spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Žáci byli vedeni k citlivému vztahu k přírodě, k pochopení, že člověk je součástí přírody. (projekty EVVO). Velmi jsme dbali, aby se žáci ve škole cítili bezpečně. Vytvářeli jsme pohodu, zdravé prostředí pro učení a pozitivní klima ve škole.

Důraz jsme kladli na to, aby žáci byli motivováni k učení.

Rozvíjeli jsme základními klíčovými kompetencemi schopnosti k učení a k řešení problémů, správně komunikovat, sociálními a personálními kompetencemi, občanskými i pracovními. Zvláště byl kladen důraz na digitální kompetenci.

Hlavní prioritou bylo propojení teoretických poznatků s praxí.

8. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

8.1 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků a absence

Vložit skeny -Bakaláři

Pochvaly a ocenění

Na konci školního roku udělily třídní učitelky 20 pochval s knižní odměnou za reprezentaci školy.

<i>TŘÍDA</i>	1.	2.	3.	4.	5.
<i>počet pochval</i>	4	4	4	4	4

Ve školním roce 2021/22 byly uděleny pouze pochvaly.

Napomenutí a důtky, snížené stupně z chování žádné nebyly.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

<i>ŽÁCI SE SVP</i>	<i>POČET</i>
1. tř.	0
2. tř.	0
3. tř.	0
4. tř.	2
5. tř.	4

<i>ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI</i>	<i>POČET</i>
PO 1	0
PO 2	5
PO 3	1
PO 4	0

Ve školním roce 2021/22 využívali pedagogové ZŠ i MŠ podpory školního asistenta, který byl zaměstnán v ZŠ na úvazek 0,3, v MŠ na 0,4. Školní asistent byl hrazen z projektu Stále se učíme III z EHF. V rámci českého jazyka byl začleněn do ŠVP Společně za poznáním předmět speciálně pedagogické péče ve 4. a 5. ročníku, jež navštěvovalo 6 žáků. Učitelé dle potřeb vedli také pedagogickou intervenci doučování hrazené z Národního plánu.

9. Údaje o zápisu k základnímu a předškolnímu vzdělávání

Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o následujícím:

<i>rozhodnutí ředitele</i>	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/22 (dodatečný nástup <u>do MS</u>)	0 + 2	0
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/22	Střed + Kněhyně 18 + 5 Střed + Kněhyně	1

10

Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/22	20	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Zápisu k předškolnímu vzdělávání se zúčastnilo 25 dětí.

10. Další vzdělávání

10.1. Doplnění kvalifikace

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli aprobovaní kromě paní učitelky Š.E. Z důvodu nedostatku kvalifikovaných učitelů učily výchovy (VV, PČ) vychovatelky.

10. 2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II. v ORP Rožnov p.R. MAP je Místní akční plán vzdělávání, zaměřený prioritně na **rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků**.

Paní učitelka Eva Pařenicová pracovala v pracovní skupině pro Předškolní vzdělávání zaměřené na polytechnickou výchovu a ředitelka Mgr. Pavlína Přikrylová ve skupinách Financování a ve skupině Základní vzdělávání. Pedagogové se aktivně účastnili webinářů i workshopů pořádaných v rámci projektu.

<i>ZAMĚSTNANEC ZŠ</i>	<i>DVPP - TÉMA SEMINÁŘE</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání (online) - 8h - Šablony II</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Základy koučovacího přístupu pro pedagogy (online) - 8h - Šablony II</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Radikálně otevřená komunikace manažera (seminář 2h) - MAP II</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Strategie 2030+ a její implementace, revize RVP (seminář 3h) - MAP II</i>
Mgr. Simona Hrstková	<i>Vykročte do 1. třídy s Taktikem - (online) - 2h</i>
Mgr. Simona Hrstková	<i>Hudební výchova - (online) - 2h</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Inspis ŠVP - (online) - 8h - MŠMT</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Systém péče o žáky se SVP ve školní praxi (seminář 3h) - MAP II</i> <i>Hodnocení a kontrola kvality a efektivity vzdělávání v ČR (seminář 3h)</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová Mgr. Hedvika Tomíčková	<i>Shody a rozdíly mezi generacemi pedagogů aneb co nás spojuje a co <u>rozděluje</u> (seminář 2,5h) - MAP II</i> <i>Práce s dítětem s projevy náročného chování- (online) -4 hod.</i>
Mgr. Simona Hrstková	<i>Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a děti cizinců (seminář 4h) - MAP II</i>
Mgr. Simona Hrstková	<i>Grafický program Canva - (online) - 3h - MAP II</i>
Vendula Golasovská	<i>Cyklus 4 webinářů - program Bakaláři, správa programu (8h)</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Cyklus 4 webinářů - program Bakaláři, správa programu (8h)</i>
Mgr. Pavlína Přikrylová	<i>Aktuální právní problémy ve školství - právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení - JUDR. PHDR. Jiří Valenta (seminář 3h) MAP II</i>

<i>ZAMĚSTNANEC ZŠ</i>	<i>DVPP - TÉMA SEMINÁŘE</i>
Martina Barabášová	<i>Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a děti cizinců (seminář 4h) - MAP II</i>
Mgr. Martin Tvardek	<i>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí - (online) - 8h. Šablony II</i>
Mgr. Martin Tvardek	<i>Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech - (online) - 3h</i>
Mgr. Martin Tvardek	<i>Poskytování podpůrných opatření v praxi, jak číst zprávy z poradny MAP II - workshop - 2h</i>

<i>ZAMĚSTNANEC MŠ</i>	<i>DVPP - TÉMA SEMINÁŘE</i>
Janečková Irena	<i>Canva - (online) - 3.5 h</i>
Janečková Irena	<i>Portfolio dítěte prakticky a smysluplně - (online) - 4 h</i>
Janečková Irena	<i>Povinnosti zaměstnavatele a vedoucích pracovníků v zajišťování podmínek BOZP a PO na pracovišti Vsetín - 8 h</i>
Janečková Irena	<i>Psychická odolnost pedagoga- MAP II - (online) - 3 h</i>
Janečková Irena	<i>Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ - (online) - 3 h</i>
Janečková Irena	<i>Začínáme tvořit v Canvě - (online) - 3,5 h</i>
Janečková Irena	<i>Kognitivní činnosti u předškoláků - (online) - 1,5 h</i>
Janečková Irena	<i>Jdeme do školy - (online) - 1,5 h</i>
Janečková Irena	<i>Canva - (online) - MAP II - 3 h</i>
Janečková Irena	<i>Smysluplné využívání digitálních technologií v MŠ - (online) - 2 h</i>
Janečková Irena	<i>Sebepoznání je cestou k pochopení druhých - (online) - 2 h</i>
Janečková Irena	<i>Čeho se bojíme a čemu věříme aneb aby bylo doma dobře - MAP II - 2 h</i>
Janíčková Jana	<i>Povinnosti zaměstnavatele a vedoucích pracovníků v zajišťování podmínek BOZP a PO na pracovišti - Valašské Meziříčí - 8 h</i>
Bc. Kanioková Renáta Bc. Kanioková Renáta Bc. Kanioková Renáta	<i>Konference venku pro školní koordinátory EVVO - Hájenka Semetín, Vsetín - třídní pobyt</i> <i><u>Svatomartinské tvoření s prožitkem - (online) - 4 h</u></i> <i>Les v MŠ a MŠ v lese - (online) - 4 h</i>

Bc. Pařenicová Eva Bc. Pařenicová Eva Bc. Pařenicová Eva Bc. Pařenicová Eva	<i>Jak rozvinout přirozen potenciál dítěte - Rořnov p. R. - MAP II - 4 h</i> <i><u>Tvorba pracovních listů pro zaatenky - (online) - 4 h</u></i> <i><u>Portfolio dítěte prakticky a smyslupln - (online) - 4 h</u></i> <i>Canva pro pokroil – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro dítě v Mř - (online) - 3 h</i>
Bc. Pařenicová Eva	<i>Grafick program Canva pro pedagogy Mř a 1. a 2. třídy - MAP II- (online) - 3 h</i>
Bc. Pařenicová Eva	<i>Jak se do nařich řkol dostal Mount Everest? - Rořnov p. R. - MAP II - 4 h</i>
Zemanov Lenka	<i>Schůzka logopedických asistentek - Valařsk Mezř - 4 h</i>

Odborn rozvoj nepedagogických pracovníků:

Environmentln vzdělávání

Interaktivní výstava pro rodiče i veřejnost	Zajímavosti z ptačí říše
Týdenní projekt v Zř i Mř	Zajímavosti z ptačí říše
Projekt Ekořzly	říci 5. ročníku - pěstování v ndob, jejř součastí je kompostér s kalifornskmi řzlami
Projekt Nebesk fazole	Zapojeny dt řD - bádání
Učíme se s Polly	Vřechny dt ze řD
Třdn odpadu	Zapojena Zř i Mř
Projekt Recyklohraní	Sběr drobných elektrospotřebičů, prázdných tonerů a bater

Učíme se venku Vycházky a pozorování v okolní přirod - Mř, Zř a řD

Cílem projektu bylo rozřřit přirodovdnou gramotnost přostřednictvm učení se venku, včetně badatelsky orientovan výuky (BOV).

Zvřen kvality EVVO v Mř, prohlouben vztahu k ochraně přirody přostřednictvm metod BOV a uenm se venku (zahrada Mř, les, louka).

Dt v Mř se venovaly tématu kompostování, pozorovaly vývoj a stavbu rostlin, pečovaly o záhony na zahradě.

11. Spolupráce s partnery při vzdělávání

Spolupráce s Obecním úřadem Prostřední Bečva a SPOZ

- Slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- Kulturní vystoupení na akcích SPOZ – (Vítání občánků- MŠ)
- Kulturní program „Rozsvícení vánočního stromu“
- Slavnosti obce

Spolupráce s rodiči

- tvoření s rodiči - vánoční dílnička
- vystoupení pro rodiče žáků 5. třídy

Spolupráce s SVČ Rožnov pod Radhoštěm

- Vedení zájmových kroužků „Šíkula“, pohybové hry, přírodovědný kroužek, flétny, keramický a taneční kroužek

Spolupráce s rožnovskou knihovnou

- Organizování besed
- Noc s Andersenem

Spolupráce s hasiči

- Účast na výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí
- Požární poplach i s ukázkami poskytnutí první pomoci

13

Spolupráce s červeným křížem

- Vybavení lékárníček
- Balíčky od Mikuláše

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti

- SPC Valašské Meziříčí, SPC Zlín, PPP Valašské Meziříčí – konzultace, besedy

Spolupráce s TJ Rožnov

- Plavecký výcvik

Spolupráce s OSPOD

Spolupráce s okolními školami

- výměna zkušeností dobré praxe, účast na sportovních i kulturních akcích

Spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky

- Beseda Tajemství lásky
- Spolupráce s obcí

Spolupráce s Lískou s. r. o., Ekocentrem ve Valašském Meziříčí

Spolupráce se Sedmikvítky, spolkem pro podporu vzdělávání

Spolupráce s Valašským muzeem v přírodě

Spolupráce s CHKOB - beseda spojená s výstavou - Ing. Šugan - Příroda kolem nás

Spolupráce s policií ČR - akce Dětská policie

Mezinárodní spolupráce se ZŠ a MŠ Divinka - Slovensko

12. Spolupráce s MŠ ve školním roce 2021/22

Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu.

Projekt spolupráce připravuje budoucí prvňáčky na vstup do ZŠ a usnadňuje jim adaptační a socializační proces v novém prostředí.

Hodnocení spolupráce

Vedení školy úzce spolupracuje se všemi zaměstnanci obou mateřských škol, probíhají neformální kulturní akce, slavnostní posezení. Při těchto setkáních si pedagogové předávají zkušenosti, plánují společné aktivity pro žáky ZŠ a děti z MŠ.

Ředitelka se pravidelně účastní všech porad, pedagogických rad, besídek pro rodiče a „tvoření s rodiči“, rozloučení s předškoláky a pasování na školáky v obou mateřských školách.

Aby se o naší činnosti dozvěděla i široká veřejnost, prezentujeme výsledky činnosti školy ve „Zpravodaji obce“. Zveřejňujeme fotografie z akcí na webových stránkách školy a facebook tříd.

Po celý školní rok pokračuje logopedická asistentka v logopedické péči nejen u dětí z mateřských škol, ale také u žáků základní školy.

Akce mateřské školy v rámci spolupráce

25. března **navštívili předškoláci základní školu**, aby se seznámili s prostředím školy před zápisem k povinné školní docházce. S prvňáčky si společně zazpívali, prohlédly si celou 14 školu a podívali se na dramatizaci pohádky „Boudo, budko“, kterou jim žáci 1. třídy předvedli.

Žáci 1. třídy jeli společně s dětmi z MŠ **na výlet do ZOO Ostrava**.

Před zápisem proběhl v ZŠ **Den otevřených dveří s komentovanou prohlídkou školy** - žáci 5. ročníku provedli školou děti i rodiče předškoláků.

13. Hodnocení akcí ve školní družině za školní rok 2021/22

Hodnocení činnosti ŠD 2021/22

V letošním školním roce měla školní družina dvě oddělení. 1. oddělení mladších dětí vedla vychovatelka Martina Barabášová. 2. oddělení starších žáků měla na starosti Vendula Golasovská. Obě oddělení spolupracovala na projektových dnech i organizaci zájmové činnosti. Během roku se z družiny dva žáci odhlásili a jeden přihlásil. Roční téma 2. oddělení bylo „Svět kolem nás“, kdy celý rok byl zaměřen na přírodu a vše kolem ní.

Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech se žáci věnovali spontánním hrám. Vzdělávali se dle kompetencí, snažili jsme se plnit cíle, které jsme si vytyčili. Rozvíjeli jsme kompetence k učení, s žáky jsme hráli didaktické a sportovní hry (ve třídě, na zahradě nebo na hřišti).

Preferovali jsme kolektivní spolupráci. Nabízeli jsme dětem mnoho podnětů pro trávení volného času. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky. Při práci jsme využívali stolní hry, obrázkový materiál, pomůcky a hračky v ŠD, mediální výchovu, soutěže, výukové programy, zpívali písně a vedli besedy na daná témata dle ročního plánu. Také jsme se učili, jak se máme chovat ve společnosti, k lidem i sobě samotným, vyráběli různé výrobky a četli vybrané knihy.

Ve školní družině probíhala i badatelsky orientovaná výuka, paní vychovatelka Barabášová s malými dětmi pozorovala růst fazolí v různých podmínkách v projektu zvaném Nebeské fazole. Žáci byli vedeni ke správnému chování v přírodě.

Do činnosti ŠD byla zařazena 1 hodina měsíčně zaměřená na práci s digitálními technologiemi a 1 hodina pouštění filmů. V rámci ŠD měli žáci 2. třídy 1 hodinu týdně kroužek Let's play, kde se hravou formou seznamovali s anglickým jazykem. Neopomínali jsme ani pohybovou aktivitu, kdy děti 1 hodinu týdně mohly aktivně sportovat v kroužku Hýbejme se. Podle počasí jsme trávili co nejvíce času venku na zahradě nebo na hřišti. První půl rok mohli žáci chodit také do kroužku Dramaťák.

ŠD se aktivně zapojila do projektu „Stále se učíme II“, Díky projektu mohly proběhnout projektové dny Učíme se s Polly, kde jsme spolupracovali s občanským sdružením pro environmentální vzdělávání s Lískou. Děti během projektových dnů vystřídalaly různá stanoviště, pracovaly ve skupinách.

- poznávaly přírodniny
- pracovaly s určovacími klíči
- vyráběly si vlastní klíč
- vyrobili škvorkovník
- vytvořily si listové leporelo
- vyrobily si panenku z přírodnin
- pod vedením řezbáře si vyzkoušely práci se dřevem
- vyrobily si ptačí masku

Dalším projektem bylo projektový den: Ptáci (interaktivní výstava ptáků v prostorách školní družin). Letos jsme se zapojili také do projektu 72 hodin pro zemi a projektu ve spolupráci s obecní knihovnou „Masopust“, jehož vyvrcholením byl Masopustním průvodem s maskami, které si děti vyráběly ve školní družině.

Družina navázala spolupráci s obecní knihovnou, kdy paní knihovnice Marcela Slížková docházela do družiny a snažila se děti získat pro čtení knih.

Díky skvělé spolupráci se SVC Rožnov pod Radhoštěm, které k nám už roky dojíždí, mohly děti v tomto roce navštěvovat kroužky jako:

- Sportovní hry
- Šikulu
- Přírodovědný kroužek
- Keramický kroužek

- Taneční kroužek Heart2Beat

Se školním rokem se v družině rozloučili táborákem a opékáním špekáčků.

Vypracovala: Vendula Golasovská

v Zašové 31. 8. 2022

14. Granty

Od 1. 9. 2021 se škola zapojila do projektu **Stále se učíme III**, registrační číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020807** je spolufinancován Evropskou unií.

Realizace začala 1. 9. 2021 a projekt potrvá do 30. 6. 2023.

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Projekt je zaměřen:

- na dočasné poskytnutí personální podpory zejména dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v MŠ i ZŠ
- podporu žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektů

Naše škola ve školním roce **2021/22** získala peníze na doučování. Realizace investice 3.2.3. z Národního plánu obnovy získala částku **12 400,-Kč**.

Cíle doučování:

- Zvýšená podpora je nezbytná zejména při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, což se ve zvýšené míře týká zejména žáků s nevyhovujícím domácím zázemím či klesající motivací.
- Podpora žáků, kteří nemusí zaostávat v prospěch nijak významně, ale i tak je období distanční výuky zasáhlo (např. velmi omezené či žádné možnosti pro podporování a rozvíjení svého talentu u nadaných žáků).

15. Kontroly

Ve školním roce 2021/22 neproběhla fyzická kontrolní činnost ze strany ČŠI.

Proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku.

16. Základní údaje o hospodaření

Schválená Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2020 je dostupná v kanceláři školy a na Obecním úřadě Prostřední Bečvy..

17. Závěr

Školní rok 2021/22

Pro komunikaci s rodiči byl ve škole využíván informační systém Bakalář (elektronická žákovská knížka i elektronická třídní kniha). Ke zvýšení digitální gramotnosti žáků přispělo navýšení vyučovací hodiny informatiky o 1 hodinu v 5. třídě a rozdělení hodiny informatiky ve 4. třídě.

Dařilo se nám zavádět moderní metody a formy práce do výuky, především tandemovou výuku anglického jazyka ve 4. třídě.

Díky projektu Stále se učíme III, jsme realizovali zajímavé projektové dny, kde jsme měli možnost spolupracovat s odborníky z praxe. Z projektu byli financováni i školní asistenti v MŠ i ZŠ.

Rozšířili jsme spolupráci s okolními školami. Vzájemně jsme se zapojili do projektových dnů pořádaných na různých školách. Naše škola připravila projekty - Country dancing a Den otevřených dveří spojený s prezentací vybavení. Obě akce měly u kamarádů z okolních škol úspěch.

V květnu byli do školy přijati cizinci, kteří utíkali před válkou. Pedagogové se museli naučit, jak se s nimi dorozumět a začlenit je do kolektivu žáků. Hledali jsme způsoby, jak nejlépe učit český jazyk jako druhý cizí jazyk, jak cizince hodnotit. Zvolili jsme kombinované hodnocení na vysvědčení. Podařilo se nám žáky cizince bez problémů začlenit do třídních kolektivů.

Předností naší školy je skvělá spolupráce se školní družinou a mateřskou školou. Společně jsme realizovali projekty, např. projekt Zajímavosti z ptačí říše, během něhož proběhla výstava nejdříve v mateřské škole a následně v základní škole. Na přípravě výstavy pro zákonné zástupce a veřejnost se podílela i školní družina.

Podporovali jsme také pohybovou aktivitu žáků nad rámec vyučování, např. lyžařský výcvik na Bílé.

Pečlivě jsme monitorovali třídní i školní klima. Realizovali jsme zajímavé preventivní aktivity (Bezpečný internet) a věnovali pozornost vztahům ve třídě především na třídnických hodinách a v každodenní komunikaci s žáky.

V mateřské škole střed byla dokončena druhá etapa vybudování přírodní zahrady. Nejoblíbenějším prvkem zahrady se stalo blátiště, kde si děti nejen hrají, ale také se učí. Rozvíjí fantazii, tvořivost a představivost, smyslové vnímání, hlavně hmatové a procvičují jemnou motoriku.

Ve školní jídelně byla dokončena rekonstrukce potravinového výtahu, který nyní odpovídá aktuálním evropským normám.

Během prázdninových měsíců došlo ve všech budovách k výměně plynových kotlů. V MŠ střed i ZŠ byla vybudována rekuperece.

Většina úkolů, které jsme si pro tento školní rok stanovili, byla díky velkému pracovnímu nasazení pedagogů i provozních zaměstnanců a s pomocí zřizovatele splněna. Nadále se budeme snažit o vytvoření příjemného estetického a bezpečného prostředí pro naše žáky i zaměstnance.

Přílohy výroční zprávy:

Výkaz preventivní program 2020/21

Fotografie ze školních akcí

