ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSTŘEDNÍ BEČVA
Telefon: +420 571 643 206
E-mail: reditelka@zsprostrednibecva.cz
www.zsprostrednibecva.cz

Č. j.: ZŠ 141/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2024/2025

"Příroda nás učí,
malá škola spojuje,
s novými objevy společně rosteme."

Dne 25. 8. 2025

Zpracovala:

……

Mgr. Pavlína Petrušková, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: dne 28. 8. 2024

Schváleno školskou radou: dne 29. 8. 2025

1. ČÁST

Zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název školy:
***Základní škola Prostřední Bečva, okres* Vsetín**
Adresa: Prostřední Bečva 207, Vsetín, 756 56
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Petrušková
Telefon: 571 643 206, 728 921 224

1. ledna 2024 došlo k odštěpení mateřské školy a vznikly dvě příspěvkové organizace Základní škola Prostřední Bečva a Mateřská škola Prostřední Bečva.
Obec Prostřední Bečva dne 8. 11. 2023 vydává zřizovací listinu s názvem příspěvkové organizace Základní škola Prostřední Bečva. Předmětem činnosti organizace je výkon činnosti základní školy a školského zařízení pro zájmové vzdělávání (školní družina).

Právní forma:
Příspěvková organizace
Zápis v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu Pr, ve vložce číslo 72 ze dne 17. 4. 2002.
IČO: 709 369 94

Úplnost školy:
Škola je neúplná, malotřídní (kapacita 110 žáků).

Součásti školy:
Školní družina (kapacita 60 žáků) a školní jídelna (kapacita 180 strávníků).
Od 1. 1. 2002 byla součástí školy mateřská škola (Mateřská škola střed, Prostřední Bečva 440 a odloučené pracoviště Mateřská škola Kněhyně, Prostřední Bečva 216), pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání *„Kdo si hraje, nezlobí"*
Od 1. 1. 2024 došlo ke změně a mateřská škola se stává samostatným subjektem.

Zřizovatel školy:
Obec Prostřední Bečva
Prostřední Bečva č. p. 272
756 56 Prostřední Bečva
telefon: 571 643 229
e-mail: obec@prostrednibecva.cz
starosta@prostrednibecva.cz
webové stránky: www.prostrednibecva.cz

Další údaje:

IZO ZÁKLADNÍ ŠKOLA	102768200
IZO Školní družina	120400545
IZO Školní jídelna	150008066
IZO Školní výdejna	150073186

REDIZO: 600 149 951

Kontakty:

KANCELÁŘ *ZŠ SBOROVNA*	***571 643 206*** ***571 611 498***
ZŠ – ředitelka – mobil *ŘEDITELNA - pevná linka*	***728 921 224*** ***571 611 499***
ŠD – vychovatelka – 1. oddělení *ŠD – vychovatelka – 2. oddělení*	***720 052 058*** ***607 839 857***
ŠJ – vedoucí stravování	***601 130 260***

E-mail: reditelka@zsprostrednibecva.cz

Webové stránky: https://zsprostrednibecva.cz/

1.1 Vedení organizace:

Mgr. Pavlína Petrušková je ředitelkou Základní školy a Mateřské školy, Prostřední Bečva, okres Vsetín od 1. 8. 2012 a od 1. 1. 2024 Základní školy Prostřední Bečva.

Do funkce ředitelky sloučeného zařízení ***Základní školy a Mateřské školy, Prostřední Bečva, okres Vsetín*** byla jmenována jmenovacím dekretem č. j. Ing.GA/47/2012 dne 27. 6. 2012. Po odštěpení mateřské školy zůstává ředitelkou Základní školy Prostřední Bečva.

1.1.1 Systém řízení školy

Základní škola Prostřední Bečva je školou s právní subjektivitou. Školu řídí ředitelka školy. Ředitelku školy v její nepřítomnosti zastupuje od 1. ledna zástupkyně pro organizaci Vendulka Golasovská.

Poradním orgánem pro výchovně vzdělávací proces i pro zajišťování řádného chodu školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy je za řízení chodu školy odpovědná obci Prostřední Bečva. Předkládá zprávy o činnosti školy, personálním zajištění výuky, účelnosti čerpání finančních prostředků aj. Dalším kontrolním orgánem školy je školská rada.

1.1.2 Školská rada

Školská rada byla zřízena 20. 9. 2005.

1. 5. 2021 proběhly volby zástupců rodičů do Školské rady. Školská rada pracuje podle §167, zákona 561/2004 Sb. Školská rada se sešla 20. 12. 2023, 25. 6. 2024 a 30. 8. 2024.

Členové:

Mgr. Martin Tvardek	člen školské rady - předseda zástupce pedagogů
Bc. Eva Pařenicová	člen školské rady - zástupce zřizovatele
Veronika Křivová	členka školské rady - zástupce rodičů
Mgr. Alena Srovnalová	členka školské rady - zástupce zřizovatele
Lenka Mikulenková	členka školské rady - zástupce rodičů
Vendula Golasovská	členka školské rady - zástupce pedagogů

1.2. Součásti organizace

Základní škola
Základní škola byla ve školním roce 2024/2025 tvořena pěti ročníky s 88 žáky.
Sídlo Základní školy je v Prostřední Bečvě č. 207, 756 56.

Školní družina
Školní družina měla ve školním roce 2024/2025 **dvě oddělení.** Docházelo do ní **60 žáků**. Vychovatelky školní družiny byla Martina Barabášová a vedoucí vychovatelkou byla Vendulka Golasovská.

Školní jídelna
Školní jídelna měla ve školním roce 2024/2025 zapsaných 180 strávníků, z toho 83 dětí ZŠ a 10 zaměstnanců. Vedoucí školní jídelny byla paní Marcela Hanáčková.
Sídlo školní jídelny je v Prostřední Bečvě č. 440, 756 56.

1.3. Seznam pedagogických dokumentů vedených školou

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
2. Elektronická třídní kniha
3. Záznamy o práci v nepovinném předmětu
4. Bakaláři - matrika
5. Školní řád
6. Rozvrh hodin podle tříd
7. Záznamy z pedagogických rad
8. Kniha úrazů
9. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
10. Evidence žáků školy
11. Hospodářská dokumentace a účetní evidence
12. Personální dokumentace

1.4. Časový průběh a organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2024//2025 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ***v pondělí 2. září 2024***. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ***31. ledna 2025***. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno ***27. června 2025***.

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

I

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	15	–	–	–	–	15	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	13	2	–	–	–	15	1.133
Pr	Prvouka	15	–	–	–	–	15	1.000
M	Matematika	15	–	–	–	–	15	1.000
Hv	Hudební výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Vv	Výtvarná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Pč	Pracovní činnosti	15	–	–	–	–	15	1.000
Tv	Tělesná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.019
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	357	23.800
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

2

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	17	–	–	–	–	17	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	8	7	2	–	–	17	1.647
Pr	Prvouka	11	5	1	–	–	17	1.412
M	Matematika	12	5	–	–	–	17	1.294
Hv	Hudební výchova	17	–	–	–	–	17	1.000
Vv	Výtvarná výchova	17	–	–	–	–	17	1.000
Pč	Pracovní činnosti	17	–	–	–	–	17	1.000
Tv	Tělesná výchova	17	–	–	–	–	17	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.193
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	584	32.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	20	–	–	–	–	20	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	17	3	–	–	–	20	1.150
Aj	Anglický jazyk	14	6	–	–	–	20	1.300
Pr	Prvouka	18	2	–	–	–	20	1.100
M	Matematika	13	7	–	–	–	20	1.350
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	20	1.000
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	20	1.000
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	20	1.000
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	20	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.113	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	621	31.050
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

4

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	19	–	–	–	–	19	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	12	6	1	–	–	19	1.421
Aj	Anglický jazyk	13	6	–	–	–	19	1.316
Vla	Vlastivěda	18	–	1	–	–	19	1.105
M	Matematika	5	13	1	–	–	19	1.789
Pří	Přírodověda	17	1	1	–	–	19	1.158
Inf	Informatika	18	1	–	–	–	19	1.053
Hv	Hudební výchova	19	–	–	–	–	19	1.000
Vv	Výtvarná výchova	19	–	–	–	–	19	1.000
Pč	Pracovní činnosti	19	–	–	–	–	19	1.000
Tv	Tělesná výchova	19	–	–	–	–	19	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.184
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	570	30.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

5

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	15	–	–	–	–	15	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	9	6	–	–	–	15	1.400
Aj	Anglický jazyk	8	6	1	–	–	15	1.533
Vla	Vlastivěda	13	2	–	–	–	15	1.133
M	Matematika	7	7	1	–	–	15	1.600
Pří	Přírodověda	13	2	–	–	–	15	1.133
Inf	Informatika	15	–	–	–	–	15	1.000
Hv	Hudební výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Vv	Výtvarná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Pč	Pracovní činnosti	15	–	–	–	–	15	1.000
Tv	Tělesná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.180
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	479	31.933
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

I

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	15	-	-	-	-	1	15	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	13	1	-	-	-	2	14	1.071
Pr	Prvouka	14	1	-	-	-	1	15	1.067
M	Matematika	15	-	-	-	-	1	15	1.000
Hv	Hudební výchova	15	-	-	-	-	1	15	1.000
Vv	Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1	15	1.000
Pč	Pracovní činnosti	15	-	-	-	-	1	15	1.000
Tv	Tělesná výchova	15	-	-	-	-	1	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.019
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	1
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	480	30.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

2

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	17	–	–	–	–	1	17	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	9	6	2	–	–	1	17	1.588
Pr	Prvouka	14	3	–	–	–	1	17	1.176
M	Matematika	9	8	–	–	–	1	17	1.471
Hv	Hudební výchova	17	–	–	–	–	1	17	1.000
Vv	Výtvarná výchova	17	–	–	–	–	1	17	1.000
Pč	Pracovní činnosti	17	–	–	–	–	1	17	1.000
Tv	Tělesná výchova	17	–	–	–	–	1	17	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.176
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	686	38.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	20	–	–	–	–	20	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	11	7	2	–	–	20	1.550
Aj	Anglický jazyk	14	6	–	–	–	20	1.300
Pr	Prvouka	14	4	2	–	–	20	1.400
M	Matematika	11	5	4	–	–	20	1.650
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	20	1.000
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	20	1.000
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	20	1.000
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	20	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.238	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	821	41.050
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

4

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	19	–	–	–	–	19	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	16	2	–	1	–	19	1.263
Aj	Anglický jazyk	16	2	1	–	–	19	1.211
Vla	Vlastivěda	16	2	1	–	–	19	1.211
M	Matematika	10	7	1	1	–	19	1.632
Pří	Přírodověda	15	3	1	–	–	19	1.263
Inf	Informatika	19	–	–	–	–	19	1.000
Hv	Hudební výchova	19	–	–	–	–	19	1.000
Vv	Výtvarná výchova	19	–	–	–	–	19	1.000
Pč	Pracovní činnosti	19	–	–	–	–	19	1.000
Tv	Tělesná výchova	19	–	–	–	–	19	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.158
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	677	35.632
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

5

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	15	–	–	–	–	15	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	9	6	–	–	–	15	1.400
Aj	Anglický jazyk	11	3	1	–	–	15	1.333
Vla	Vlastivěda	10	4	1	–	–	15	1.400
M	Matematika	5	9	1	–	–	15	1.733
Pří	Přírodověda	12	3	–	–	–	15	1.200
Inf	Informatika	12	3	–	–	–	15	1.200
Hv	Hudební výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Vv	Výtvarná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000
Pč	Pracovní činnosti	15	–	–	–	–	15	1.000
Tv	Tělesná výchova	15	–	–	–	–	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.227
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	527	35.133
neomluvených	0	0

Přehled o chování:

Ročník	*Pochvaly TU*	*Pochvaly ŘŠ*	*Napomenutí TU*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*
1.	4	0	0	0	0
2.	6	0	1	0	0
3.	7	0	0	0	0
4.	11	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0

Na konci školního roku udělili třídní učitelé 34 pochval s knižní odměnou za reprezentaci školy. Dále bylo uděleno 5 cen starosty.

8. Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů evidováno 18 úrazů žáků, z nichž tři byly odškodněny. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole i mimo ni. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

ŽÁCI SE SVP	*POČET*
1. tř.	**1**
2. tř.	2
3. tř.	**4**
4. tř.	1
5. tř.	**0**

ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI	*POČET*
PO 2	**8**
PO 3	**2**

Zhodnocení reedukační péče ve školním roce 2024/2025

Reedukace byla ve školním roce 2024/2025 poskytována deseti žákům s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. Péče probíhala individuálně nebo v malých skupinkách, dle specifických potřeb jednotlivých žáků a doporučení školského poradenského zařízení.
Náplní reedukační práce byla podpora rozvoje oslabených oblastí – zrakového a sluchového vnímání, čtení s porozuměním, pravopisu, psaní, matematických dovedností, pozornosti a pracovních návyků. V hodinách byly využívány speciální metodiky, pomůcky a pracovní listy. Důraz byl kladen na pravidelnost, motivaci a pozitivní zpětnou vazbu.
V průběhu školního roku bylo patrné zlepšení u většiny zapojených žáků – především v oblasti čtenářské gramotnosti, jistoty při psaní a orientace v učivu. Pozitivní změny byly zaznamenány také v sebedůvěře a přístupu k učení.
Spolupráce s třídními učiteli i rodiči byla průběžná a důležitá pro zajištění návaznosti reedukačních aktivit na běžnou výuku. Reedukační péče se ukázala jako přínosná pro rozvoj žákovských dovedností.

AP1 - 40 hodin - úvazek 1,00 (do 31. 8. 2026)

AP2 k Jirkovi - 30 hodin - úvazek 0,75

PŘEDMĚT SPP - 6 hodin (1. září 2024)

Ve školním roce 2024/25 využívali pedagogové ZŠ podpory školního asistenta, který byl zaměstnán v ZŠ na úvazek 0,3. Školní asistent byl hrazen z projektu Stále se učíme IV. z EHF. V rámci českého jazyka byl začleněn do ŠVP Společně za poznáním předmět speciálně pedagogické péče ve 2., 3., a 4. ročníku, jež navštěvovalo 5 žáků. Učitelé dle potřeb vedli také pedagogickou intervenci.
Ve škole pracovali dva asistenti pedagoga na úvazek 1,75.

SKUPINY:

1. skupina - AM, JP, TK - 1h

2. skupina - DW - 3h
3. skupina - JM, JP, DJ -1h
4. skupina - DJ - 1h

9. Údaje o zápisu k základnímu a předškolnímu vzdělávání

Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o následujícím:

rozhodnutí ředitele	*počet*	*počet odvolání*
Rozhodnutí o přijetí dítěte k **základnímu vzdělávání** pro školní rok 2024/25 – rozhodnutí o odkladu	**2**	0
Rozhodnutí o přijetí dítěte k **základnímu vzdělávání** pro školní rok 2024/25	20	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	2	0

10. Další vzdělávání

10.1. Doplnění kvalifikace

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli aprobovaní. Mgr. Martin Tvardek zakončil celoživotní vzdělávání pro výchovné poradce. Mgr. Hana Vlachová ukončila studium pro koordinátora ŠVP.

10. 2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je zapojena do Místního akčního plánu Rožnovsko, který je zaměřený prioritně na **rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků.** Pedagogové jsou zapojeni v pracovních skupinách:

Pracovní skupina	zástupce
Financování	*Mgr. Pavlína Petrušková*
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	*Mgr. Hana Vlachová*
Pracovní skupina pro rovné příležitosti	*Mgr. Martin Tvardek*

Další vzdělávání pracovníků

ZAMĚSTNANEC	*DVPP - TÉMA SEMINÁŘE/ DÉLKA TRVÁNÍ*
	PEDAGOGOVÉ
Martina Barabášová	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Pavla Dostálková	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Vendulka Golasovská	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Simona Hrstková	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Ing. Petra Mikešová	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Lucie Miklová	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Pavlína Petrušková	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Xenie Poljaková	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Martin Tvardek	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Hana Vlachová	Digitální kompetence napříč 1. stupněm ZŠ - seminář 8h
Mgr. Hana Vlachová	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek - webinář 1h
Mgr. Hana Vlachová	Studium koordinátor ŠVP
Mgr. Hana Vlachová	Jak se hodnotí enviromentální dopady výrobků (na příkladu 3D tiskárny) - webinář 1,5h
Mgr. Hana Vlachová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování - webinář 1h
Mgr. Hana Vlachová	Jak na diferenciaci ve výuce - webinář 1h
Mgr. Simona Hrstková	seminář MAP - Proč se děti ve škol. kolektivu chovají jinak - 2 h
Mgr. Pavlína Petrušková	Generace-zet-a-alfa-deti-v-pasti-psychickych-problemu-jak-prolomit-začarovaný-kruh-Mgr-Michaela Štáfková - seminář 2h
Mgr. Pavlína Petrušková	Jakou roli hraje učitel v profesním životě? -Mgr-Michaela Štáfková - seminář 3h
Mgr. Pavlína Petrušková	10 nejdůležitějších AI dovedností pro budoucnost práce
Mgr. Xenie Poljaková	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a šk. zařízeních-webinář 2h
Mgr. Xenie Poljaková	Čtenářství v matematice-workshop 3h
Mgr. Xenie Poljaková	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci - webinář 1h
Mgr. Xenie Poljaková	Předmět spec. ped. péče jako PO pro žáky se SVP - webinář 4h
Mgr. Hana Vlachová	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině - webinář 1h
Mgr. Hana Vlachová	Wellbeing ve škole - webinář 1h
Mgr. Hana Vlachová	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty - webinář 1h
Mgr. Hana Vlachová	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky - webinář 1,5h
Mgr. Hana Vlachová	Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee - webinář 1,5h
Mgr. Hana Vlachová	Šikana ve třídě: Jak jí předejít a zasáhnout včas - webinář 1,5h

Mgr. Xenie Poljaková	Diagnostika matematických schopností a dovedností -webinář 5,5h
Mgr. Lucie Miklová	Jakou roli hraje učitel v profesním životě? -Mgr-Michaela Štáfková - seminář 3h
Mgr. Lucie Miklová	Setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ - MAP 2h.
Mgr. Lucie Miklová	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní - webinář 5,5h.
	ÚČETNÍ
Bc. Lenka Fiurášková	Setkání ekonomů a účetních VÚJ v roce 2024 - 10 hod.
Bc. Lenka Fiurášková	FKSP a změny od 1.1.2025 v praxi - webinář 4 hodiny

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ (EVVO)	
název	*počet zúčastněných žáků*
Projekt Recyklohraní	*sběr drobných elektrospotřebičů, prázdných tonerů a baterií*
Sázení stromů	*žáci 4. a 5. třídy*
Den Země - projektový den	*v rámci jednotlivých tříd*
Den včel - projektový den	*v rámci jednotlivých tříd*
Pěstování v Berdíkovi	*žáci 4. třídy*
Hmyzí hotel	*školní družina*
Třídění odpadu	*všichni*
Učíme se venku	*všichni + družina*
Péče o bylinkový záhon	*družina*
Den stromů - tematická výuka	*v rámci jednotlivých tříd*
Setkání s paní místostarostkou - obecní sad, povídání o obci a jejím okolí	*3. třída*
JSEM LASKAVEC	*všichni*
Pěšky do školy	*všichni*
Jak správně třídit odpad?	*všichni*
Kampaň obyčejného hrdinství	*všichni*

KNIHOVNICKÉ LEKCE	
název	počet zúčastněných žáků
S Kamilem nejen po knihovně - základní orientace, chod knihovny	1.třída
Už žádné výmluvy - porozumění čtenému textu	2. třída
Nic nalhaného, máloco pravda - místo, kde žijeme, pověsti z okolí Radhoště	3. třída
Báječný svět Roalda Dahla - seznámení s beletrií, s žánrem: próza	4.třída
Bublinkový svět - průvodce světem komiksu	5.třída
Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny	1.třída
AKCE NA PODPORU ČTENÁŘSTVÍ	
Literární klání - školní kolo - postup - Rožnov pod Radhoštěm (akce MAP IV)	4. třída
Noc s Andersenem	3. třída
Celé Česko čte dětem - předčítání učitelů	3. - 5. třída

SPORTOVNÍ AKCE		
název akce	počet sportovců	umístění
Běh za zdravím	18	1. bez umístění
Memoriál Cyrila Macha - H.S.	21	5x 1. místo, 5x 2. místo, 6x 3. místo
Macurův memoriál H.B.	1. 40	2. 5x 3. místo
Florbalový turnaj	4., 5. třída	Smíšená družstva s žáky ZŠ Horní Bečva
Mc Donald´s cup	9 hráčů	4. místo
Lyžařský výcvik	1. - 5. třída	—
PODPORA POHYBU		
Výšlap na Pustevny		celá škola
Veletrh volnočasových aktivit		1., 3. a 5. třída
Pěšky do školy		celá škola
Cvičení s Ondrou Koňaříkem		1. a 2. třída
Školní výlet - propsat Macocha a Punkevní jeskyně		1. - 4. třída
Cyklovýlet Rožnov pod Radhoštěm		2., 4. a 5. třída
Výlet na hrad Starý Jičín		5. třída
Plavání		1. - 3. třída
Výstup na Hradisko		1., 2. a 4. třída
Do práce pěšky, poklusem či na kole		10 zaměstnanců (celkem najeli 1620km)

Do školy pěšky, poklusem či na kole	*zapojili se všechny třídy*

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	
název	*počet zúčastněných žáků/ ocenění*
Třikrát co? (Co mě rozveselí? Co mě okouzluje? Co mě straší?)	*4. třída 2 zúčastnění bez ocenění*
Třikrát co? (Co mě rozveselí? Co mě okouzluje? Co mě straší?)	*5.třída 2 zúčastnění bez ocenění*

AKCE S RODIČI	
název	*TŘÍDA - počet zúčastněných žáků*
Vánoční besídka s posezením	*1.tř. 13 zúčastněných*
Výroba andělíčků a prstýnků - Zlatnictví M. Buroňová	*1.tř. 15 zúčastněných*
Návštěva u tatínka včelaře - Radka Tesarčíka	*1.tř. 14 zúčastněných*

ŠKOLNÍ AKCE	
název akce	*počet zúčastněných žáků*
Slavnostní zahájení školního roku s rodiči	*celoškolní*
Vodní den	*4. třída*
Mezinárodní den čokolády - projektové učení	*4. třída*
Klima třídy - dobrovolník pro školu	*4. třída*
Projektový den - státní svátek 28. 10.	*4. třída*
Halloween	*3., 4. a 5. třída*
ZUŠka (výchovné koncerty)	*celoškolní*
Valašské muzeum v přírodě - vzdělávací programy	*celoškolní*
Rozsvěcování vánočního stromu	*1.-3. třída*
Beskydské divadlo Nový Jičín	*celoškolní*
Workshopy Těčko T-klub (animace, hudební, tvořivé...)	*celoškolní*
Sv. Martin - projektová hodina	*4. a 5. třída*
Projektová hodina - 17. listopadu	*3., 4. a 5. třída*
Bubnování - dětství bez násilí	*4. třída*
Pustevny - ledové sochy	*celoškolní*
Memorandum o spolupráci s okolními školami	*3., 4. a 5. třída*
Vánoce u nás a ve světě	*3., 4. a 5. třída*
Vánoce ve třídách a zpěv koled v kostele	*celoškolní*
Zdobení perníčků - spolupráce se ZŠ Pod Skalkou	*4. třída*
Valentýn	*celoškolní*
Wellbeing - barevný týden	*celoškolní*

Týden pro wellbeing ve škole	*celoškolní*
Školní kolo recitace	*celoškolní*
Okrskové kolo recitace	*4. žáci*
Animace (rozvoj digitálních kompetencí)	*3.-5. třída*
Dopravní výchova teorie + praxe	*4. třída*
Den otevřených dveří	*celoškolní*
Velikonoční stezka	*celoškolní*
Výstava výtvarných prací žáků na návsi: duben - květen	*celoškolní*
Kraslicová alej	*celoškolní*
Výstava - Podmořský svět	*celoškolní*
Den bez tašek	*celoškolní*
Nejoriginálnější pokrývka hlavy	*celoškolní*
Zdravé svačinky	*3., 4. a 5. třída*
Zápis	*celoškolní*
Den naruby	*celoškolní*
Dětská dopravní policie	*4. a 5. třída*
Den s hasiči a požární poplach	*celoškolní*
Literární klání - A tuhle knihu jsi už četl?	*4. třída*
Talentmanie	*celoškolní*
Obecní slavnosti	*4. a 5. třída*
Závěrečné výlety	*celoškolní*
Slavnostní ukončení školního roku	*celoškolní*

11. Spolupráce s partnery při vzdělávání

Spolupráce s Obecním úřadem Prostřední Bečva a SPOZ
- Slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- Kulturní program „Rozsvícení vánočního stromu“
- Slavnosti obce

Spolupráce s rodiči
- Vystoupení pro rodiče žáků 1. třídy
- Besedy s odborníky v hodinách

Spolupráce s SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- Vedení zájmových kroužků „Šikula“, pohybové hry, přírodovědný kroužek, keramický a taneční kroužek
- Projektové dny se ŠD

Spolupráce s rožnovskou knihovnou
- Organizování besed *v ŠD*
- Noc s Andersenem

Spolupráce s Místním akční skupinou
- Literární klání

Spolupráce s hasiči

- Požární poplach
- Projektový den Chování za mimořádných situací

Spolupráce s červeným křížem

- Vybavení lékárniček
- Sponzorování výukových programů Lidské tělo
- Balíčky od Mikuláše

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti

- SPC Valašské Meziříčí, SPC Kroměříž, PPP Valašské Meziříčí – konzultace, besedy

Spolupráce s TJ Rožnov

- Plavecký výcvik

Spolupráce s OSPOD

Spolupráce s okolními školami

- Výměna zkušeností dobré praxe, účast na sportovních i kulturních akcích
- Memorandum o spolupráci s okolními školami - společné workshopy

Spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky

Spolupráce s Liškou s. r. o., Ekocentrem ve Valašském Meziříčí, se SVČ Vsetín - ALCEDO

Spolupráce se Sedmikvítky, spolkem pro podporu vzdělávání

Spolupráce s Domovem pro seniory v Rožnově

Spolupráce s Valašským muzeem v přírodě

Spolupráce s kulturní agenturou Téčko

Kampaň obyčejného hrdinství - Ekoškola, Tereza a EON

12. Spolupráce s MŠ

Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu.

Projekt spolupráce by měl pomoci připravit budoucí prvňáčky na vstup do ZŠ a usnadnit jim adaptační a socializační proces v novém prostředí.

Přínos pro děti – projekt spolupráce mateřské a základní školy stavíme na základě kamarádských vztahů mezi žáky základní školy a dětmi z mateřské školy, budoucími prvňáčky.

Hodnocení spolupráce

Vedení školy úzce spolupracuje se všemi zaměstnankyněmi obou mateřských škol. Ředitelky ZŠ i MŠ se pravidelně setkávaly a předávaly si zkušenosti a informace.

SPOLUPRÁCE S MŠ	
AKCE	
Podzimní stezka veverky Terky	*1.tř., předškoláci*
Slavnost Slabikáře - ukázka, co už umíme, společná hodina TV	*1.tř., předškoláci*
Cvičení s Ondrou Koňaříkem	*1.tř., předškoláci*
Zápis nanečisto	*předškoláci*
Čtení dětem ve školce, společné hraní a ukázka vystoupení na Slavnosti obce	*1.tř., předškoláci*
Škola nanečisto	*předškoláci*
Pozvánka na výstavu v přístavbě školy - Podmořský svět	*žáci ZŠ, děti MŠ, zákonní zástupci*
Pozvánka na výstavu výtvarných prací - náves	*žáci ZŠ, děti MŠ, zákonní zástupci*
Akce s hasiči a evakuace školy	*ZŠ, MŠ*
Zpěv koled v kostele	*ZŠ, MŠ*
Hrátky s předškoláky	*ZŠ, MŠ*
Den otevřených dveří	*předškoláci, zákonní zástupci*
Společný kulturní program - Slavnosti obce	*předškoláci a žáci 3. - 5. třídy*
VZÁJEMNÉ KONZULTACE	
učitelky ZŠ a MŠ	

13. Hodnocení akcí ve školní družině za školní rok 2024/2025

Naše škola i letos umožnila dětem navštěvovat školní družinu a společně trávit volný čas, učit se kolektivním hrám a individuálně rozvíjet svou zájmovou činnost.

Naše škola i letos umožnila dětem navštěvovat školní družinu a společně trávit volný čas, učit se kolektivním hrám a individuálně rozvíjet svou zájmovou činnost.

Školní družinu (dále jen ŠD) navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 na naší škole celkem 60 dětí. Ve věku od 6 do 11 let. Žáci byli rozděleni do dvou skupin po 30. První oddělení vedla paní vychovatelka Martina Barabášová. Druhé oddělení vedla vychovatelka Vendula Golasovská.

ŠD měla vypracovaný roční plán, který byl zaměřený na svět kolem nás, přírodu, roční období, zvyky a tradice, ale také dát dětem příležitost k naplnění volného času a seberealizace.

Cílem aktivit ŠD bylo naučit děti vzájemné spolupráci, respektu k druhým a také zodpovědnosti za vlastní chování. V průběhu školního roku proběhlo několik projektových dnů, na kterých spolupracovala obě oddělení.

Projektový den – 3D tisk - environmentální vzdělávání - OP JAK - spolupráce pracovníků ze SVČ ve vzdělávání.

V říjnu se ŠD zapojila do celorepublikového projektu **Den Země**, kdy společně posbírali odpadky v místním lese a okolí školy.

Další akcí družiny byl oblíbený **Karneval**, na který si žáci v družině připravovali masky i výzdobu tělocvičny. Ukázalo se, že obě oddělení umí spolupracovat. Akce byla podařená, kromě tance bylo pro děti připraveno mnoho zajímavých soutěží i odměn.

Na školní akci **Talentmanie** děti v ŠD nacvičily několik tanečních vystoupení.

ŠD se také zapojila do výtvarných soutěží jako: - SNĚHULÁK BEZ SNĚHU
- FLOWER POWER

Na Velikonoce potěšila vyrobená přáníčka babičky a dědečky v Domově seniorů v Rožnově.

V březnu se ŠD zapojila do **Bečvanského gruntování**.

ŠD se také zapojila do výroby kulis a zvířat na neonovou výstavu **Podmořský svět**.

Školní družina se podílela na velikonoční výzdobě návsi pro akci zvanou **Kraslicová alej**, kterou pořádal místní spolek Sakumpikum.

V červnu byla zajištěno pro děti z ŠD pěna, ve spolupráci s místními hasiči.

Během školního roku pečovaly děti o bylinkový záhon, vyvýšené záhony a zahradu, kde hrabaly listí. V průběhu roku doplňovaly hmyzí hotel a zároveň pozorovaly jeho hmyzí obyvatele.

V rámci Dne dětí navštívili ŠD místní hasiči, kteří si pro děti připravili bohatý program.

Nechybělo rozloučení se školním rokem zmrzlinou, táborákem a opékáním špekáčků.

KROUŽKY ŠD	*KROUŽKY SVČ*
Let ´s play	Šikula
Psaní hravě	Keramika
	Přírodovědný
	Sportovní hry
	Heart2Beat

14. Granty

Základní škola se zapojila do výzvy MŠMT, řídícího orgánu OP JAK (Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I), a po procesu hodnocení a schválení získala částku **1 210 276,00 Kč.**
Projekt má název **Stále se učíme IV** a registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006476.

Realizace začala 1. 9. 2023 a projekt byl ukončen 31. 8. 2025.

Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu vzdělávání a zajistit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Finanční podpora, kterou škola získala, bude směřovat na školního asistenta, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a spolupráci pracovníků ve vzdělávání ve ŠD.

Letos byl také zakončen projekt:

"Přístavba ZŠ na Prostřední Bečvě za účelem zkvalitnění klíčových kompetencí" CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004152.

Naše škola uzavřela s okolními školami memorandum o spolupráci, což bylo jednou z podmínek získání dotace na přístavbu jazykové a venkovní učebny.

- Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín,
- Základní škola T. G. Masaryka Horní Bečva
- Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Vigantice, okres Vsetín, příspěvková organizace

Škola se zavázala, že každý rok uspořádá 3 akce *(Den otevřených dveří spojený s prezentací vybavení, Workshop - cizí jazyk a informatika, Projektový den "Učíme se jazyky").*

V roce 2024/25 proběhly akce:

- Workshop cizí jazyk a informatika - Saint Patrick's Day
- Den otevřených dveří spojený s prezentací vybavení - About Us
- Výstava - Podmořský svět: exkurze okolních škol a memorandum
- Projektový den - Vánoce ve světě – Christmas

15. Kontroly

Ve školním roce 2024/25 neproběhla fyzická kontrolní činnost ze strany ČŠI.

Naše škola úzce spolupracuje se spádovými školami a konzultuje především výuky ČJ? M a AJ. \naším cílem je bezproblémový přechod na druhý stupeň. S řediteli i učiteli řešíme výstupy našich ŠVP. Letos jsme se soustředili především na výuku AJ.

Kroky pro zdokonalení výuky AJ

(školní rok 2024/25)

Výuka AJ

- výběr nových učebnic a pracovních sešitů pro 3. a 4. třídu
- tandemová výuka
- vzájemné hospitace v hodinách
- další vzdělávání pedagogů

- ze sponzorského daru se zakoupila licence pro žáky 3. ročníku - Wocabee - osvědčila se na výuku slovíček - naposlouchají správnou výslovnost, procvičování psaní - domácí příprava, učitelé v aplikaci vidí pokroky každého žáka
- z projektu OP JAK - pořízena licence pro 4. a 5. třídu - Umíme to, kde žáci procvičují gramatiku a čtení s porozuměním

Kroužek AJ

- lektor Bc. Simona Bathke - 4 skupiny
- příští rok - zájem 12 dětí z celé - lektorka nechce spojovat třídy
- průzkum zájmu o letní tábor - nenaplnil se

Spolupráce se ZŠ Horní Bečva

- vzájemné náslechy ve vyučovacích hodinách
- Mgr. Martin Tvardek (ZŠ Prostřední Bečva), Mgr. Markéta Fárková (ZŠ Horní Bečva) Kladné ohlasy na připravenost našich žáků od p. Fárkové z Horní Bečvy
- Konzultace jednotlivých lekcí v AJ - vzájemné konzultace pedagogů, společná tvorba testů
- srovnávací test v 5. třídě - výstupy z 5. ročníku

16. Závěr

Školní rok 2024/25

Ve školním roce jsme nabídli žákům mnoho zajímavých aktivit, projektů, besed, workshopů a nechyběly ani exkurze. Pozornost jsme věnovali především rozvoji digitální, jazykové a čtenářské gramotnosti. Pedagogové i nepedagogové se průběžně vzdělávali a zdokonalovali, vzájemně sdíleli své zkušenosti. Tři vyučující pracovali ve skupinách Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV. v OPR Rožnov p. Radhoštěm, zaměřený prioritně na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků.

Důraz jsme kladli i na pohyb. Žáci měli prostor vyzkoušet si různé sporty, navštívili Veletrh sportovních aktivit, účastnili se sportovních soutěží v okolí. Zájemci absolvovali lyžařský výcvik na Bílé a plavecký kurz. Červen jsme zpestřili dětem cyklovýlety do blízkého okolí. Propagovali jsme také turistiku a pobyt v lese, přičemž jsme poznávali blízké okolí - Pustevny, Soláň, Kotlovou, Rožnov, Horní Bečvu, aj. Pobyt, výšlap a přespání na hradě Starý Jičín byl pro žáky 5. třídy závěrečným výletem.

Během velkých přestávek ve škole někteří žáci relaxovali na zahradě školy (svačili a povídali si ve venkovní učebně), jiní velkou přestávku využívali ke sportu nebo hrám. Pobyt venku o přestávce přispívá mimo jiné také ke zlepšeným vztahům napříč ročníky.

Díky projektu Stále se učíme IV, jsme měli možnost podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, velkým přínosem byla činnost školního asistenta. Rozšířili jsme spolupráci s okolními školami. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili Základní školu a mateřskou Dolní Bečva a Základní školu T. G. Masaryka Horní Bečva. Vzájemně jsme se zapojili do projektových dnů pořádaných na okolních školách. Naše škola organizovala workshopy zaměřené na výuku anglického jazyka, které sklidily u dětí i pedagogů z okolních škol úspěch.

Během roku jsme se aktivně zapojovali do akcí obce. (Rozsvícení vánočního stromu, Uspávání broučků, Slavnosti obce, vystoupení pro hasiče, aj.) V květnu jsme v Šindelovém domečku na návsi uspořádali výstavu výtvarných prací žáků. Také proběhla v přístavbě školy výstava výtvarných prací žáků na téma Podmořský svět. Akce byla velmi úspěšná a byla prodloužena o týden na přání široké veřejnosti.

Předností naší školy je skvělá spolupráce se školní družinou a mateřskou školou. Družina i mateřská škola spolupracují v oblasti EVVO. Téma poznávání přírody, chování v přírodě a nutnost její ochrany rezonovalo nejen v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, ale také ve školní družině.

Pečlivě jsme monitorovali třídní i školní klima. Realizovali jsme zajímavé preventivní aktivity a věnovali jsme pozornost vztahům ve třídě především na třídnických hodinách a v každodenní komunikaci s žáky.

Během školního roku a o hlavních prázdninách jsme jako každým rokem uskutečnili několik opravných a investičních akcí:

- opravy maleb v celé škole
- nové vstupní dveře

Ve škole působí spolupracující kolektiv, zaměstnanci sdílejí své zkušenosti a vzájemně si pomáhají. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Během výuky jsme začlenili a využívali poznatky získané na různých školeních. Činnost školy je pravidelně zaznamenávána do kroniky. Škola se velmi často prezentuje i v místním tisku. Součástí prezentace jsou webové stránky školy, Facebook a Instagram školy a vývěska v obci.

Úspěšně jsme spolupracovali v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malé školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za obětavý, laskavý a aktivní přístup ke své práci.

Většina úkolů, které jsme si pro tento školní rok stanovili, byla díky velkému pracovnímu nasazení pedagogů i provozních zaměstnanců a s pomocí zřizovatele splněna. Nadále se budeme snažit o vytvoření příjemného estetického a bezpečného prostředí pro naše žáky i zaměstnance.

Velké poděkování patří zastupitelstvu obce Prostřední Bečva za financování oprav a modernizaci školy, za jejich stálou péči o školu a dlouhodobě trvající podporu. Odštěpení mateřské školy přispělo k rychlejšímu rozvoji základní školy i mateřské školy. Ředitelé mají větší prostor pro modernizaci a zavádění nových metod a forem práce. Stejně tak děkujeme obecním příspěvkovým organizacím za vstřícný přístup v rámci naší dlouholeté spolupráce.

.....

Mgr. Pavlína Petrušková,
ředitelka Základní školy Prostřední Bečva

2. ČÁST

Zpráva
o hospodaření školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSTŘEDNÍ BEČVA

Je v právní subjektivitě od 1. 1. 2002. Předmětem činnosti je výchova a vzdělávání žáků.

A	***PŘÍJMY***	***10 807 746,20 Kč***
	z toho:	
	z transferů-KÚ	8 745 870,00 Kč
	z transferů-OÚ	1 450 000,00 Kč
	z EU	447 671,12 Kč
	ze školného	59 200,00 Kč
	ostatní příjmy	105 005,08 Kč
B	***VÝDAJE***	***10 801 677,85 Kč***
	z toho:	
	mzdové náklady - HM	6 470 540,00 Kč
	mzdové náklady - OON	43 280,00 Kč
	mzdová náklady – PN	12 107,00 Kč
	odvody ZP a SP ost.zák.p.	2 217 926,00 Kč
	Zák.soc.nákl.-FKSP	64 826,47 Kč
	učebnice a UP	153 356,15 Kč
	náklad na energie	290 892,35 Kč
	ostatní provozní náklady	1 548 749,88 Kč

C INFORMACE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Byla provedena kontrola ze zástupců obce za součinnosti Bc. Lenka Fiuráškové, účetní. Nebylo shledáno žádné pochybení.

D POČTY ŽÁKŮ

	Žáků v ZŠ
Počet žáků ve školním roce 2023/2024	**98**
Počet žáků ve školním roce 2024/2025	**86**

E PŘÍJMY A VÝDAJE ZA rok 2024

VÝNOSY

	OBECNÍ ÚŘAD	KRAJSKÝ ÚŘAD	EU	*OSTATNÍ*	CELKEM
Příjmy - transfery	**1 450 000**	**8 745 870**	**447 671,12**	**-**	**10 643 541,12**
Příjmy-školné	**-**	**-**		**59 200**	**59 200,-**
Příjmy-ostatní		**-**		**105 005,08**	**105 005,08**
PŘIJMY CELKEM	**1 450 000**	**8 745 870**	**447 671,12**	**164 205,08**	**10 807 746,20,-**

NÁKLADY

	OBECNÍ ÚŘAD	KRAJSKÝ ÚŘAD	EU	*OSTATNÍ*	CELKEM
Spotřeba materiálu	168 973,21,-	59 149,98,-	55 452,65,-	97 998,98,-	381 574,82,-
Spotřeba energie	290 892,35,-	-	-	-	290 892,35,-
Opravy a udržování	216 402,20,-	-	-	-	216 402,20,-
Cestovné	12 123,00,-	-	-	-	12 123,00,-
Ostatní služby	366 113,07,-	86 899,40,-	110 335,53,-	37 894,00,-	601 242,00,-
Mzdové nákl.= HM+OON	10 380,-	6 349 615,00,-	153 825,00,-	-	6 513 820,00,-
Mzdový náklad-PN	-	12 107,00,-	-	-	12 107,00,-
Sociální zdrav.pojistné zák	2 568,00,-	2 162 854,00,-	52 504,00,-	-	2 217 926,00,-
Zákon. soc. náklady FKSP	75,00,-	63 217,22,-	1 534,25,-	-	64 826,47,-
Příspěvek na stravu	112 200,00,-	-	-	-	112 200,00,-
Odpisy DHM	58 661,00,-	-	-	-	58 661,00,-

Náklad z pořízení DDHM	**202 537,38,-**	**12 027,40,-**	**74 019,69,-**	**26 990,00,-**	**315 574,47,-**
Ostatní finanční náklady	**3 006,44,-**	**-**	**-**	**1 322,10,-**	**4 328,54,-**
NÁKLADY CELKEM	**1 443 931,65,-**	**8 745 870,-**	**447 671,12,-**	**164 205,08,-**	**10 801 677,85,-**

	OBECNÍ ÚŘAD	**KRAJSKÝ ÚŘAD**	**EU**	**OSTATNÍ**	**CELKEM**
Výnosy	**1 450 000,00,-**	**8 745 870,00,-**	**447 671,12,-**	**164 205,08,-**	**10 807 746,20,-**
Náklady	**1 443 931,65,-**	**8 745 870,00,-**	**447 671,12,-**	**164 205,08,-**	**10 801 677,85,-**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**6 068,35,-**	**0,00,-**	**0,00,-**	**0,00,-**	**6 068,35,-**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

CELKEM: 6 068,35 Kč

zpracovala: Bc. Lenka Fiurášková

účetní organizace

schválila: Mgr. Pavlína Petrušková

ředitelka organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSTŘEDNÍ BEČVA
IČO: 70936994
Prostřední Bečva 207

V Prostřední Bečvě 28. 2. 2025

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Mgr. Martin Tvardek

IČ organizace:
70936994
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Pavlína Přikrylová
Adresa:

Místo:
Prostřední Bečva 207
PSČ:
75656
Kraj:
Zlínský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzi s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Vyčleňování žáka se sociálně znevýhodněného prostředí z třídního kolektivu, inklinace ke stále častějšímu nutkání a potřebě používat mobilní telefony, velké množství času stráveného u počítače

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	15
2. ročník ZŠ	1	17
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	15
Suma řádků	5	85

5) Stručná analýza situace

Naše škola je neúplná základní škola, která si dříve zakládala na malém počtu žáku ve třídách. V posledních letech ale počet žáku nabývá a tím pádem i riziko s tím spojené. Náš cíl je učit děti lásky k přírodě a k sobě samým navzájem. Chceme, aby si děti uvědomovaly, že nemusí veškerý volný čas trávit na mobilních zařízeních, aby si uvědomovaly a že správné stravování je základ zdraví.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Preferovat zdravi prospěšné potraviny a zdravý životni styl.
Ukazatele dosaženi cíle:	Konzumace zdravých potravin, zapojeni do sportovnich aktivit a pobyt na čerstvém vzduchu.
Zdůvodněni cíle:	Posileni imunity a fyzické kondice žáku. Vyvarováni se obezitě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi žáky.
Ukazatele dosaženi cíle:	Žáci mají zájem o potřebu pospolitosti třídy. Ve škole panuje důvěrná a bezpečná atmosféra. Žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a najit řešeni.
Zdůvodnění cíle:	Chceme, aby žáci do školy chodili rádi a podporovali se navzájem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit bezpečné prostředi pro žáky, ve kterém se k sobě navzájem chovají ohleduplně a jsou tolerantni.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Prevence šikany a kyberšikany
Ukazatele dosaženi cíle:	Mezi žáky se neobjevuje šikana a kyberšikana. Samostatně přemýšleji a rozhoduji se, projevuji své názory a jsou tolerantni. Dokáži rozpoznat nebezpečí v online světě.
Zdůvodnění cíle:	Eliminovat projevy šikany a kyberšikany.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit pro žáky takové prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně.

	Cíl číslo: 4

Cíl:	Prevence rizikového chování v dopravě
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci znají dopravní značky a respektují dopravní pravidla. Uvědomují si a respektují jejich význam při cestě do školy, během školních akcí a při jízdě na kole.
Zdůvodnění cíle:	Předcházení nehodám u žáků jakožto součástí dopravního provozu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Přispívání k celkové bezpečnosti a zdraví žáků.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Martin Tvardek

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, výchovný poradce/kyně

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
Ne

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupcu
Prevence šikany a projevů agrese	5	6	7	7	7	**32**
Prevence kyberšikany	2	2	4	5	5	**18**
Prevence záškoláctví	2	4	7	7	7	**27**
Prevence rizikových sportů	0	0	0	1	1	**2**
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	8	8	8	**34**
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	5	5	5	**19**
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	2	2	4	**8**
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	2	**2**
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	4	**6**
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	2	**2**
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	**1**
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	4	6	6	**20**
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	3	3	**10**
Prevence kriminálního chování	1	1	3	3	3	**11**
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	2	2	**4**
Suma řádků	**20**	**23**	**42**	**51**	**60**	**196**

2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

2) Název programu:
Cvičení s Ondrou

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

Doplňující text: Třídnické hodiny, individuální pohovory s žáky a rodiči

2) Název programu:

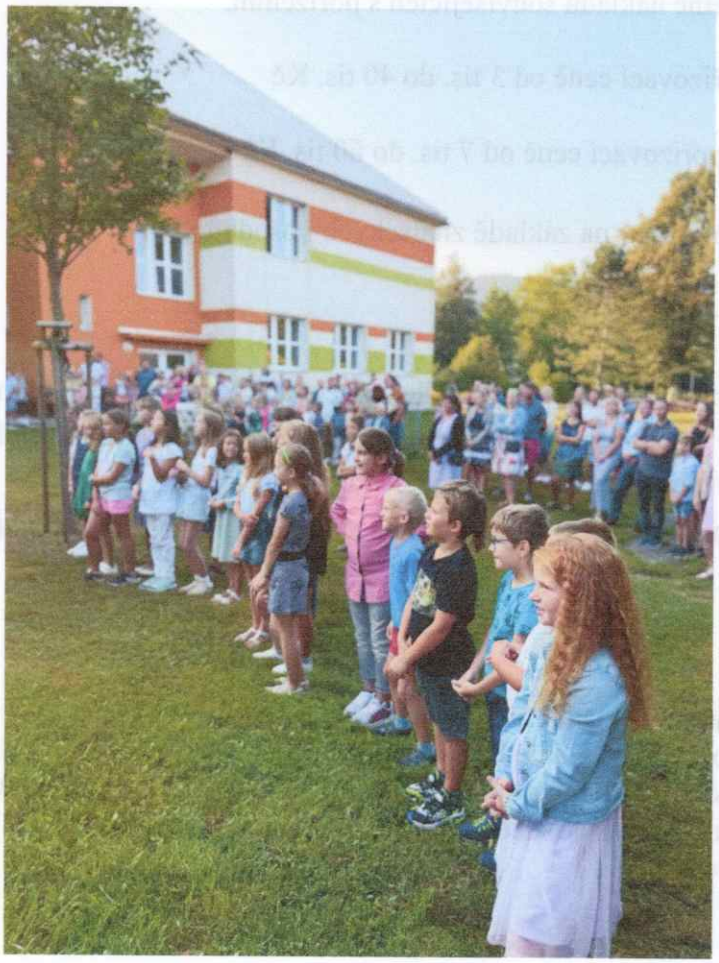
3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	5	20





ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025





BĚH ZA ZDRAVÍM - ŘÍJEN 2024





LYŽAŘSKÝ KURZ - U SACHOVÉ STUDÁNKY - LEDEN 2025



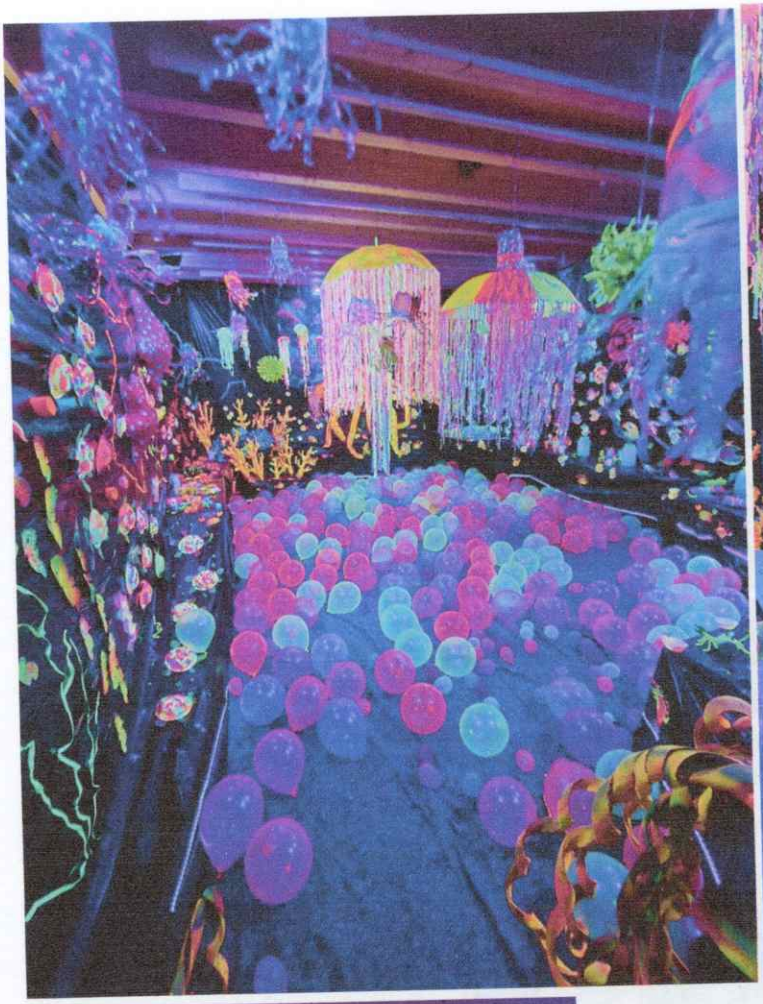
WELLBEING VE ŠKOLE BAREVNÝ TÝDEN - ÚNOR 2025



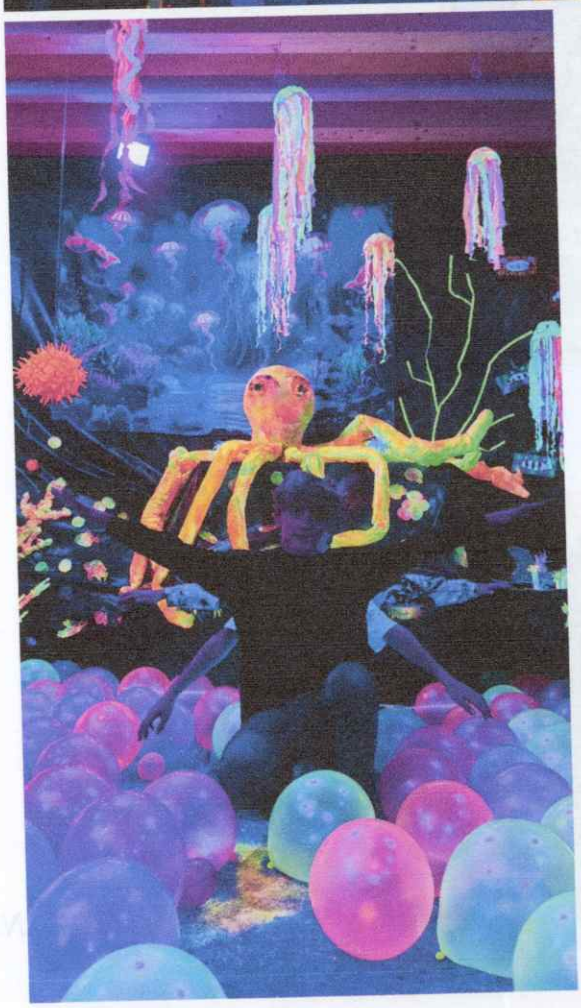
NEJORIGINÁLNĚJŠÍ POKRÝVKA HLAVY - BŘEZEN 2025



ZÁPIS NANEČISTO - BŘEZEN 2025

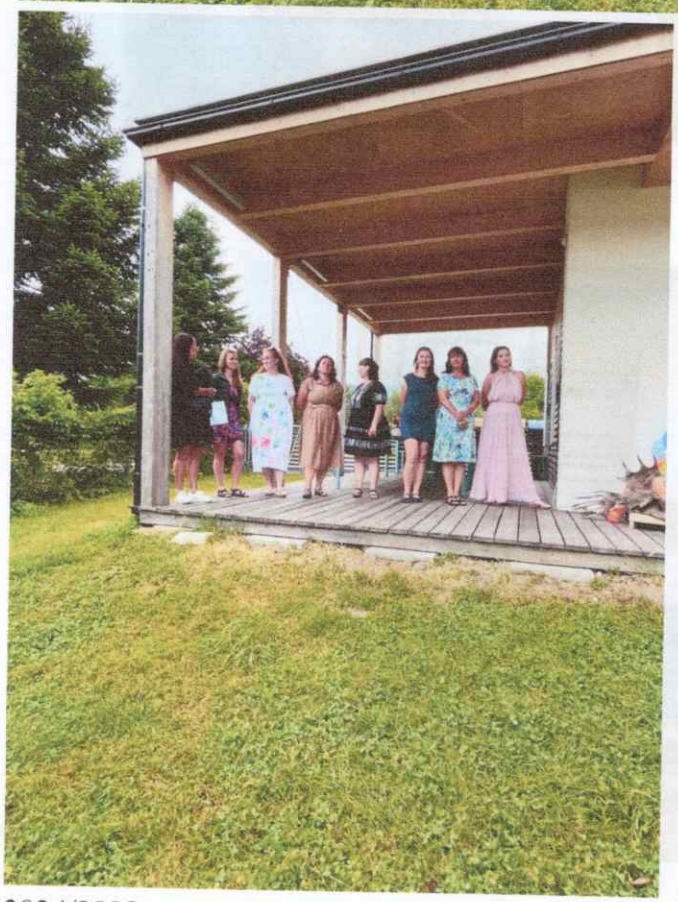






VÝSTAVA PODMOŘSKÝ SVĚT - DUBEN 2025





SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025